

Corrections des exercices

MARDI 16 JUIN - CM1

CONJUGAISON : LES TEMPS DU RÉCIT

ex. 9 p. 125

Dans la classe, c'est toujours Jean-Marc ou Sophie qui n'arrête pas d'embêter la maîtresse. Elle leur hurle aux oreilles quand ils ont fait d'énormes âneries. Jean-Marc ne tient pas en place ; on le voit parfois passer dans les rangs, à quatre pattes pour aller pincer n'importe qui, n'importe quand.

ex. 10 p. 125

Le ciel était rouge et les silhouettes des arbres se découpaient, comme des ombres chinoises. J'ai rangé mon sac au fond de la tente et j'ai attrapé ma polaire. L'air rafraîchissait et j'ai décidé d'allumer un petit feu. Il y avait pas mal de bois mort sous les pins, un peu plus loin. Ici, dans l'herbe, un feu ça ne risquait rien. Je me suis levé difficilement tellement j'avais mal aux jambes !

ex. 11 p. 125

- La maison était vraiment grande et j'ai eu peur de m'y perdre.
- Les secours sont arrivés très vite mais le courant était vraiment fort.
- On a fini par retrouver Miguel qui se cachait dans le vieux chalet.
- Cela devait être très intéressant car Abibatou a gardé la lettre.
- Édouard gigotait comme un fou mais il a compris rapidement que cela ne servait à rien.

MATHÉMATIQUES : MESURES ET NOMBRES DÉCIMAUX

ex. 4 p. 98

Remarque : on peut utiliser un tableau de conversion.

dal	L	dL	cL	mL
1	2	0 ,	0	5

a. $12 \text{ L } 5 \text{ mL} = 120,05 \text{ dL}$

m	dm	cm
0 ,	3	5

b. $3 \text{ dm } 5 \text{ cm} = 0,35 \text{ m}$

dag	g	dg
0 ,	5	7

c. $5 \text{ g } 7 \text{ dg} = 0,57 \text{ dag}$

hg	dag	g
3	2 ,	5

d. $3 \text{ hg } 25 \text{ g} = 32,5 \text{ dag}$

L	dL	cL
5 ,	0	9

e. $5 \text{ L } 9 \text{ cL} = 5,09 \text{ L}$

ex. 5 p. 99

Remarque : on peut utiliser un tableau de conversion.

g	dg	cg
7,	3	6

a. $7,36 \text{ g} = 7 \text{ g } 3 \text{ dg } 6 \text{ cg}$
 $= 73,6 \text{ dg}$
 $= 736 \text{ cg}$
 $= 7 360 \text{ mg}$

hg	dg	cg
0,	5	7

b. $0,57 \text{ hm} = 5 \text{ dg } 7 \text{ cg}$
 $= 5,7 \text{ dg}$
 $= 57 \text{ cg}$
 $= 570 \text{ mg}$

m	dm	cm
1	0,	3

c. $10,3 \text{ dm} = 1 \text{ m } 3 \text{ cm}$
 $= 1,03 \text{ m}$
 $= 103 \text{ cm}$
 $= 1 030 \text{ mm}$

L	dL	cL
9,	6	5

d. $9,65 \text{ L} = 9 \text{ L } 6 \text{ dL } 5 \text{ cL}$
 $= 96,5 \text{ dL}$
 $= 965 \text{ cL}$
 $= 9 650 \text{ mL}$

dag	g	dg	cg
3	7,	2	5

e. $37,25 \text{ g} = 3 \text{ dag } 7 \text{ g } 2 \text{ dg } 5 \text{ g}$
 $= 372,5 \text{ dg}$
 $= 3 725 \text{ cg}$
 $= 37 250 \text{ mg}$

dL	cL	mL
1	5,	6

f. $15,6 \text{ cL} = 1 \text{ dL } 5 \text{ cL } 6 \text{ mL}$
 $= 156 \text{ mL}$

ex 6 p. 99

Remarque : si tu n'est pas sûr(e), utilise un tableau de conversion.

g. $1\ 090\ \text{g} = 1\ \text{kg}\ 9\ \text{dag}$

$$= 1,09\ \text{kg}$$

$$= 10,9\ \text{hg}$$

$$= 109\ \text{dag}$$

h. $3\ 600\ \text{m} = 3\ \text{km}\ 6\ \text{hm}$

$$= 3,6\ \text{km}$$

$$= 36\ \text{hm}$$

$$= 360\ \text{dam}$$

a. $307\ \text{cm} = 3\ \text{m}\ 7\ \text{cm}$

$$= 3,07\ \text{m}$$

$$= 30,7\ \text{dm}$$

b. $164\ \text{cL} = 1\ \text{L}\ 6\ \text{dL}\ 4\ \text{cL}$

$$= 1,64\ \text{L}$$

$$= 16,4\ \text{dL}$$

c. $952\ \text{mg} = 9\ \text{dg}\ 5\ \text{cg}\ 2\ \text{mg}$

$$= 9,52\ \text{dg}$$

$$= 95,2\ \text{cg}$$

d. $65\ \text{dL} = 6\ \text{L}\ 5\ \text{dL}$

$$= 6,5\ \text{L}$$

Problème 12 p. 99

Pour calculer la masse de ce qu'il transporte, il faut calculer la différence entre sa masse quand il est chargé et sa masse à vide. Mais pour cela, il faut tout transposer dans la même unité de mesure.

$$4\ \text{tonnes}\ 500\ \text{kg} = 4\ 500\ \text{kg}$$

$$8,35\ \text{tonnes} = 8\ 350\ \text{kg}$$

$$8\ 350 - 4\ 500 = 3\ 850$$

Phrase-réponse : La masse de ce qu'il transporte est de 3 850 kg (ou 3,85 tonnes, ou 3 tonnes 850 kg).

CALCUL MENTAL

ex. 23 p. 154

Remarque : pour multiplier un nombre décimal par 1 000, il faut décaler sa virgule vers la droite de 3 rangs (pour les 3 zéros).

Exemple : $25,5462 \times 1\ 000 = 25\ 546,2$

S'il n'y a pas assez de nombres après la virgule, on ajoute des zéros.

Exemple : $25,2 \times 1\ 000 = 25,200 \times 1\ 000 = 25\ 200$

- a. $2,8 \times 1\ 000 = 2\ 800$
- b. $6,12 \times 1\ 000 = 6\ 120$
- c. $10,7 \times 1\ 000 = 10\ 700$
- d. $9,08 \times 1\ 000 = 9\ 080$
- e. $13,89 \times 1\ 000 = 13\ 890$
- f. $0,06 \times 1\ 000 = 60$
- g. $9,5 \times 1\ 000 = 9\ 500$
- h. $100,02 \times 1\ 000 = 100\ 020$
- i. $56,81 \times 1\ 000 = 56\ 810$